

通常の学級（通級）・
特別支援学級向け

子どもの願いをチームで探り当てる支援会議

30分
で
可
る

担任が一人で悩みを抱えず、子どもの行動の背景に何があるかチームで話し合えるように

1 本資料作成のねらい

特別な支援を必要とする子どもの行動の背景にあることが、障がいの特性によるものか、生育歴や家庭環境によるものか、学級担任が一人で把握し、指導・支援に結び付けていくことは、とても難しいことです。

そこで、普段その子どもを見ている他の職員や保護者などがチームとなり、それぞれに気付いたヒントを出し合い、子どもが学びやすく、過ごしやすくなる支援を探り当てる支援会議を開くことで、その子どもが学習活動に参加している実感・達成感をもてるようにしていきます。

2 先生方へのメッセージ

子どもの頃、漢字の読み書きを苦手にしていて本人が、社会人になり、先生方に理解してほしかった思いを語ってくれたメッセージ動画です。

今、担当している子どもは、先生たちにどのようなことを理解してほしいと願っているか考えてみたくなる動画です。

先生方へのメッセージ
(動画 3分24秒)



3 支援会議シートと記入例

支援会議で使用するシートと記入例です。QRコードから、Word文書をダウンロードしてお使いください。

子どもの願いをチームで探り当てる支援会議シート

支援会議シート

記入例

支援会議
シート



シート
記入例



4 支援会議の流れとポイント

支援会議の実際の流れとポイントを動画で紹介します。



支援会議の流れと
ポイント短縮版
(動画 3分56秒)



支援会議の流れと
ポイント
(動画 10分34秒)



通常の学級向け参考資料

通常の学級向け
みんなに分かりやすい
授業づくりのポイント！



通常の学級「実践事例集」



小学校編



中学校編

特別支援学級向け参考資料

「特別支援学級を支えるために」
～Q & A[実践事例編]～



特別支援学級担任の
ハンドブック【自立活動編】

