

様式 2

R4 第 2 回学校運営協議会（コミュニティー・スクール）記録

開催日時	令和 4 年 11 月 25 日（金） 10 時 00 分 ～ 11 時 45 分	
会 場	北海道函館養護学校 視聴覚室	
出席者数	9 名	3 名（学校）
出席者名	函館肢体不自由児者父母の会顧問 A 北海道函館養護学校 PTA 副会長 B 旭岡町会長 C 西旭岡町会長 D 函館市旭岡中学校長 E 社会福祉法人友愛会つくしんぼ学級園長 F NPO 法人日本障害者・高齢者生活支援機構理事長 G 北海道教育大学函館校 教授 H 函館市福祉事務所函館療育・自立支援センター長 I	校 長 野 中 宏 教 頭 伊 東 実 総務部 北 野 茂 人 
欠席者名	函館市旭岡小学校長 J	
内 容	発表者	記 録
1 開会の言葉	教 頭	記 録 ➤ 開催要項のとおり ➤ 本日の出席者について ➤ 子どもたちのために、話し合っていきたい。 ➤ 寄宿舎の舎室やお風呂の視察、中学部音楽科、高等部音楽科の見学をした。 ➤ 2 学期の教育活動の報告については、新型コロナウイルス感染症関連として、自宅療養期間の制度の見直し等について、2 学期の児童生徒の在籍の変動について説明した。 次に、2 学期の学習活動の紹介として、主な学校行事の概要を写真スライドを使って説明した。 ➤ 今年度の働き方改革の取組の説明をし、今年度実施した校内アンケートの結果を報告した。また、超過勤務時間の月毎のグラフを見せながら、昨年度との比較や学部、校務分掌、学級担任間で比較し傾向と解決の方向性を説明した。 ➤ 今年度の学校評価を実施し、集約した結果の概要を説明した。まだ結果を分析したり方向性を出したりしていないため、昨年度と比較し、評価の高い、低いことを説明した。 ➤ 学校行事で来校したときに、行事が終わって廊下で話している保護者が、話ができる場所があればいいなという話があった。そういった保護者同士の関わりが PTA 活動にも発展するのではと思います。 ➤ コロナ禍の中なので難しい部分はある。感染状況を見ながら考えていきたいと思います。 ➤ 働き方改革の関係で、先生方は実際にはどんな仕事をしているか。
2 日程説明	教 頭	
3 会長挨拶	A	
4 授業・校舎内見学		
5 2 学期の教育活動	教 頭	
6 働き方改革の取組について	校 長 教 頭	
7 学校評価について	北 野	
8 各委員から（意見交流）	A 校 長 A	

9 校長挨拶	校 長	➤ 基本的には授業準備や簡単な打合せ。会議。児童生徒の記録等。基本的に会議は勤務時間内で行うので、その他の業務については残った時間で行うが、仕事量によっては勤務時間が過ぎてしまうこともある。時間内で終わるように努力はしているがなかなか難しい面もある。
	C	➤ 特殊な学校である。先生方が責任を持って行っている。みなさんが一生懸命子どもたちのためにやっている。
	D	➤ 寄宿舎の夜間勤務はどうなっているのか。
	校 長	➤ 寄宿舎の勤務については、教員とは別に寄宿舎指導員がいる。夜間の勤務については、臨時の指導員を雇っている。
	D	➤ 時間外が多い先生は体調を崩していないのか。
	校 長	➤ 業務時間をチェックしている。規定の業務時間を超えている職員については、産業医等の指示を仰ぐ等の対応を行っている。
	B	➤ 学校の様子を久しぶりに見るのができて良かった。安心して学校に通わせることができています。
	I	➤ 校内を初めて見学した。先生方が一所懸命指導している。
	G	➤ 学校と福祉では、配置できる人や、設備を比べると圧倒的に学校の方がいい。普段の学校の様子を見せていただいて、施設運営に生かしていきたい。
	E	➤ 授業見学をさせていただいて、勉強になった部分がある。中学校の職員にも養護学校の授業見学をさせたい。
	H	➤ 居住地校交流ができたことがよかった。今後も続けてほしい。新聞社に発信することは大切である。働き方改革について、働く時間を短くする中で、教育活動の還元を考えるなら、学校研究等減らさないでほしい。研究・研修することで専門性を維持することができるので。
	F	➤ 先生方の気の使い方がよい。久しぶりに函館養護学校に来て、子どもの声あまり聞こえないので、さみしさを感じた。主体的に主張できる場を大事にしてほしい。働き方改革については、職員の仕事に向かうやる気と仕事量を考えていかなければならない。
	校 長	➤ 働き方改革は、教員を目指す人を増やしていくためにも、緊要な課題と考えている。できるところから進めていき、働きやすい職場になるよう努めていきたい。今回は学校評価の集計結果を説明したが、次回は集計結果を受けて、改善の方向性等について説明していきたいと考えている。次回もよろしくお願ひします。



10 閉会の言葉

教 頭