

		4	3	2	1	？	計	令和4年	令和3年	教職員評価 関連項目	令和3年と の増減
1	学校は、お子さんの気持ちや主体性を大切にし、学ぶ力や意欲を引き出す授業を行っている。	19	11	0	0	0	30	3.63	3.72	⑪⑬	▲ 0.09
		63.3%	36.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
2	学校の授業時数や時間割、授業内容は、お子さんの実態に応じたものになっている。	18	11	0	0	1	30	3.62	3.72	－	↓ ▲0.1
		60.0%	36.7%	0.0%	0.0%	3.3%	100.0%				
3	学校行事(儀式的行事、運動会、あさひ祭り、参観日等)は、お子さんの実態に合わせて適切に行われている。	20	9	1	0	0	30	3.63	3.67	－	▲ 0.04
		66.7%	30.0%	3.3%	0.0%	0.0%	100.0%				
4	学校は、地域の資源(近隣の商店や郵便局・児童館・公園等)を活用し、地域の人々(近隣の小中高を含む)とふれあう機会やともに学習する機会を設定し取り組んでいる。	13	11	1	0	5	30	3.48	3.44	⑬	0.04
		43.3%	36.7%	3.3%	0.0%	16.7%	100.0%				
5	学校は、個別の指導計画(通知表)の目標と手立てや評価を保護者にわかりやすく説明し、同意を得ている。	26	4	0	0	0	30	3.87	3.82	⑫	0.05
		86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
6	学校は、家庭への連絡などを適切に行っている。	25	5	0	0	0	30	3.83	3.86	⑤	▲ 0.03
		83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
7	学校は、学校だよりや学級だより、説明会等、教育活動や学校運営に関する情報発信や説明を十分に行っている。	24	6	0	0	0	30	3.80	3.83	⑤	▲ 0.03
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
8	学校の教師は、責任をもって誠実にお子さんの指導に当たっている。	27	3	0	0	0	30	3.90	3.86	－	0.04
		90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
9	学校は、お子さんの体調や健康面に配慮して指導を行っている。	26	4	0	0	0	30	3.87	3.79	⑲	0.08
		86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
10	学校は、お子さんたちの教育の充実のため、「個別の教育支援計画」を基にした、関係機関との連携に努めている。	16	12	0	0	2	30	3.57	3.64	⑫	▲ 0.07
		53.3%	40.0%	0.0%	0.0%	6.7%	100.0%				
11	学校は、支援会議や進路説明会など将来に向けた進路支援を適切に行っている。	19	11	0	0	0	30	3.63	3.64	⑰	▲ 0.01
		63.3%	36.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
12	学校は、保護者主体のPTA活動を積極的に推進している。	8	16	1	0	5	30	3.28	3.57	－	↓ ▲ 0.29
		26.7%	53.3%	3.3%	0.0%	16.7%	100.0%				
13	寄宿舎指導員は指導計画などを通して、お子さんの生活指導に関して十分な説明を行い、指導に当たっている。(寄宿舎生保護者のみ)	4	1	0	0	0	5	3.80	3.00	⑲	↑ 0.80
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
14	寄宿舎指導員は、お子さんの体調や健康面に配慮して指導を行っている。(寄宿舎生保護者のみ)	4	1	0	0	0	5	3.80	3.00	⑲	↑ 0.80
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
15	学校は、いじめの早期発見、児童生徒への適切な呼名や言葉遣いなど、人権を尊重した取組に努めている。	19	9	0	0	2	30	3.68	3.79	②⑱	↓ ▲ 0.11
		63.3%	30.0%	0.0%	0.0%	6.7%	100.0%				
16	学校は、事故や感染症、災害などの際に、マニュアルに基づいた迅速かつ適切な対応を行っている。	22	8	0	0	0	30	3.73	3.66	⑦⑱	0.07
		73.3%	26.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
17	お子さんの実態に応じて、適切な訪問指導や行事、登校学習などが行われている。(訪問教育学級の保護者のみ)	4	0	0	0	1	5	4.00	3.71	⑬	↑ 0.29
		80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	100.0%				
18	学習活動の中で、ICT機器の効果的活用による指導の充実や、教育活動の拡大を図っている。	18	9	0	0	3	30	3.67			
		60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	10.0%	100.0%				