

令和6年度学校評価（教職員）の結果について

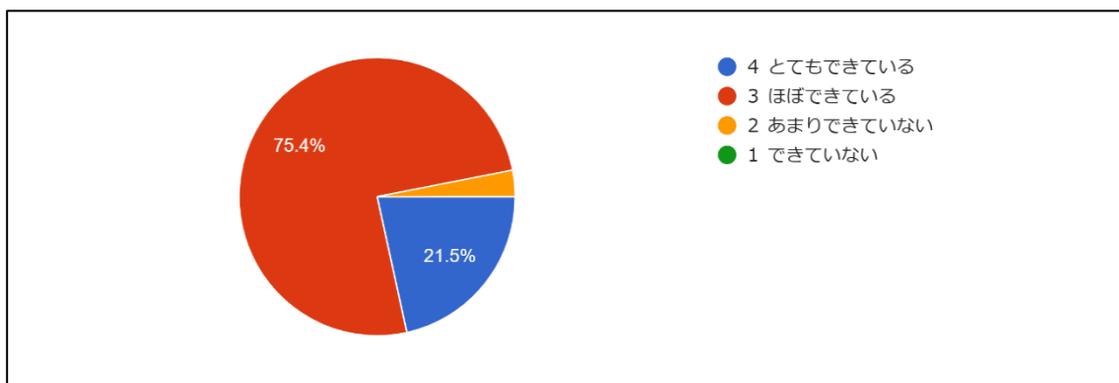
- 1 実施期間 令和5年10月1日（火）～10月18日（金）
- 2 回収率 97%（65/67）
- 3 評価基準 4→80%とてもできている 3→60%ほぼできている
（4段階）2→50%あまりできていない 1→50%未満できていない

4 結果について

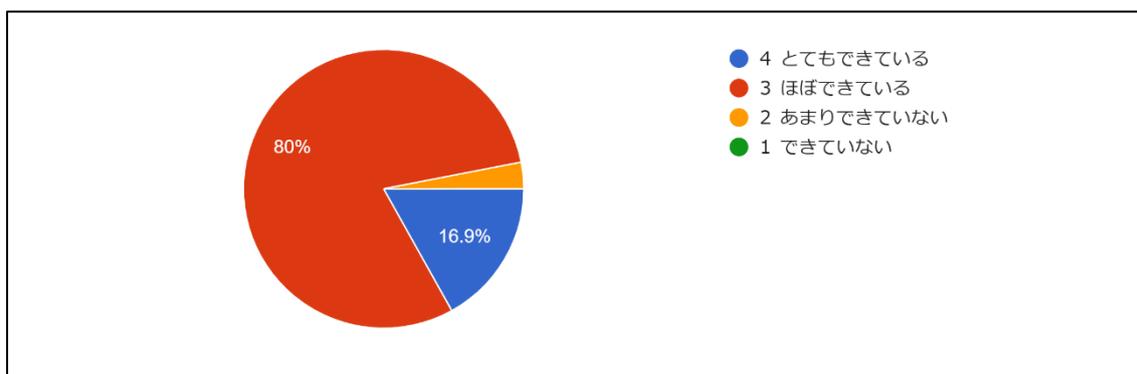
- ・すべての項目で80%以上の教職員が、4または3の評価をつけている（22/24項目で90%以上）ので、ほぼできていると判断できる。ただ、23/24項目で2、1の評価が見られたので、課題があると考えている教職員も見られる。
- ・結果については、関係部署で検討する資料として、次年度以降の改善等につなげる参考にする。

5 すべての評価

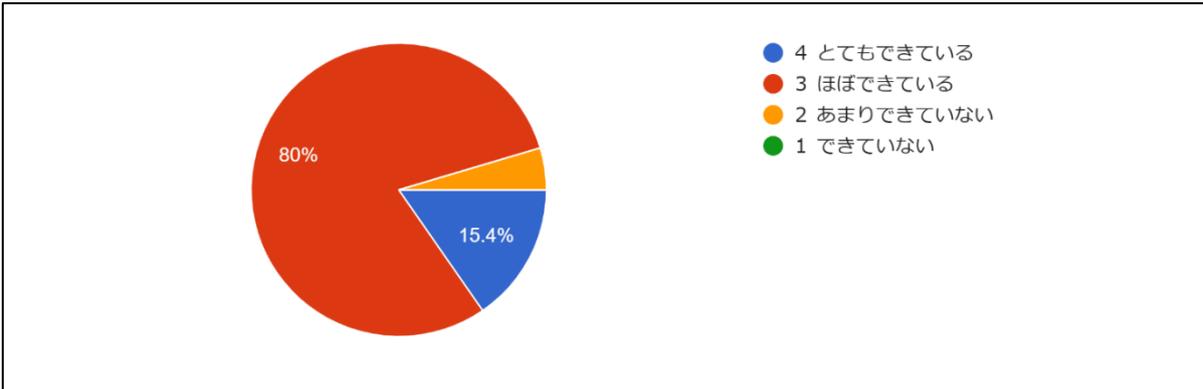
- ①学校は児童生徒一人一人の人権と尊厳に配慮した指導を推進することができたか。（推進しようとしているか）



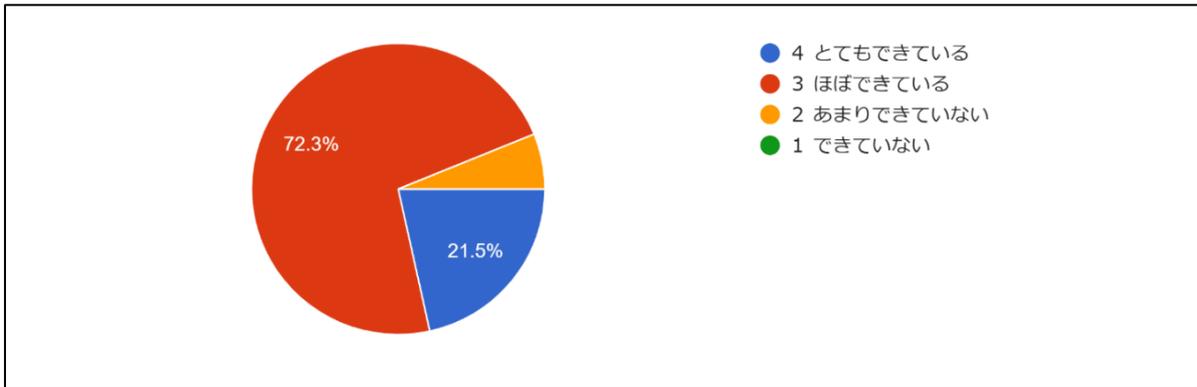
- ②学校は教職員一人一人が教育公務員としての自覚をもち、法令を遵守し、専門的、協働的、創造的に経営に参画する学校運営を推進することができたか。（推進しようとしているか）



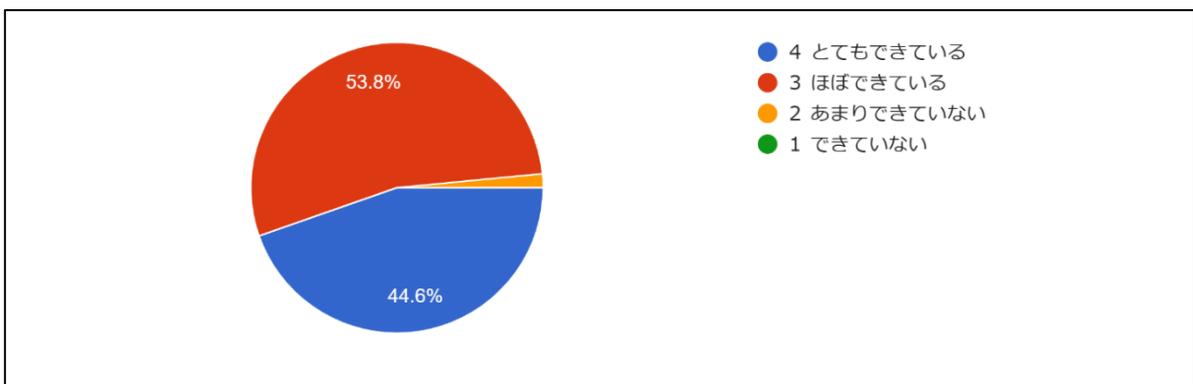
③ 学校は学習指導要領に基づき、教育課程を適切に編成し、実施することができたか。(実施しようとしているか)



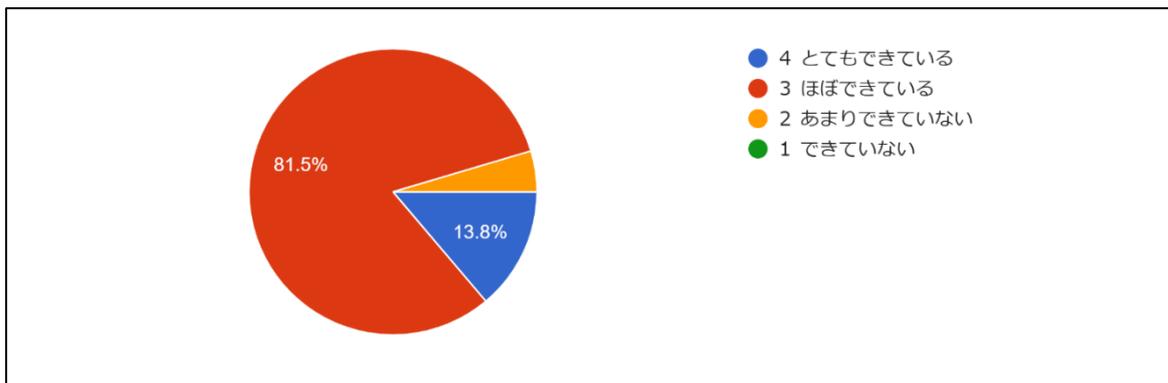
④ 学校は肢体不自由教育の専門的指導力の向上に向けて研修を推進することができたか。(推進しようとしているか)



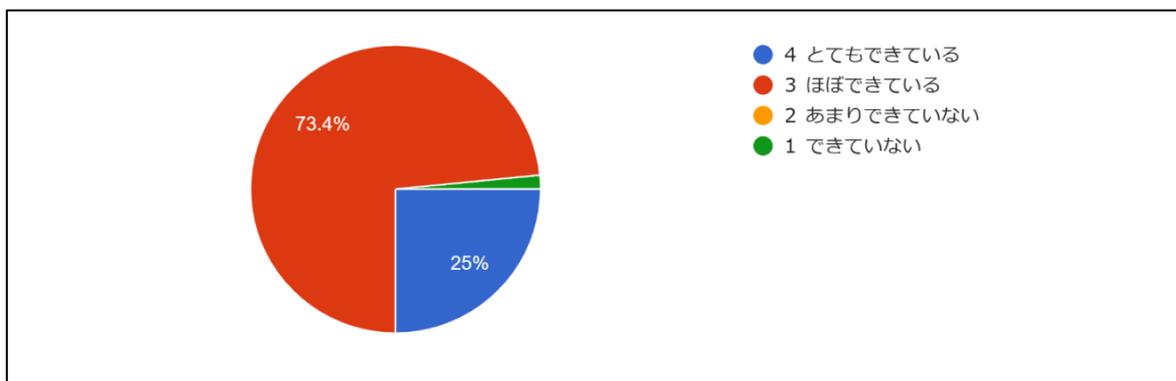
⑤ 学校は医療的ケアの適切な実施を推進することができたか。(推進しようとしているか)



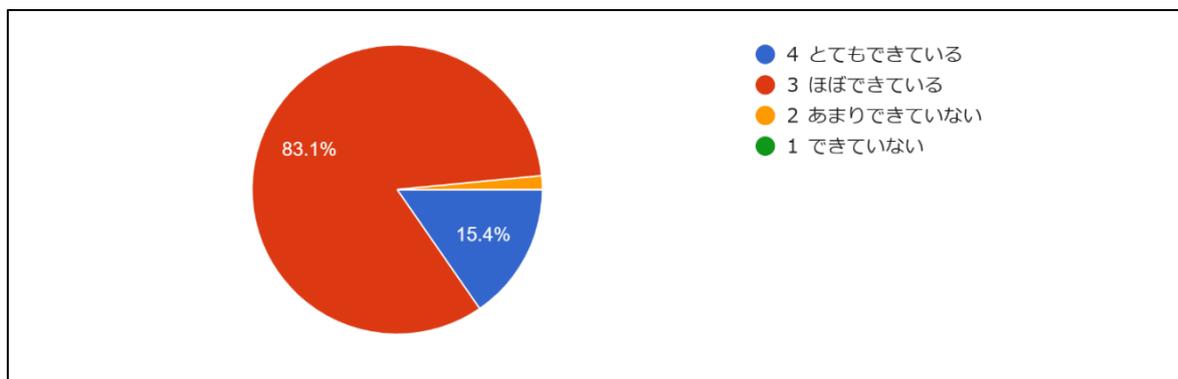
- ⑥ 学校は学校評価や年度末反省、教育課程の改善などカリキュラム・マネジメントを機能させ、学校運営の改善を図り、学校経営を推進することができたか。(推進しようとしているか)



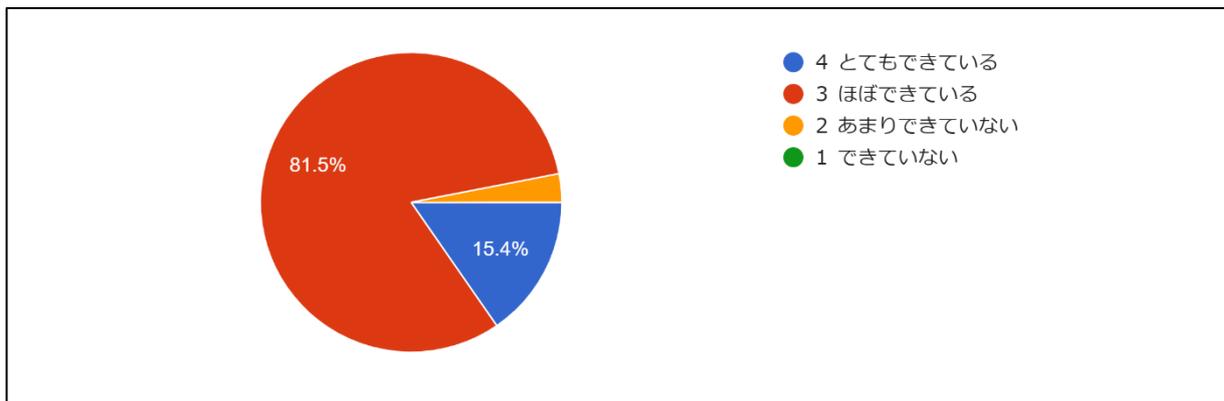
- ⑦ 学校は教育活動の情報を適切に公開し、家庭、地域と連携することができたか。(連携しようとしているか)



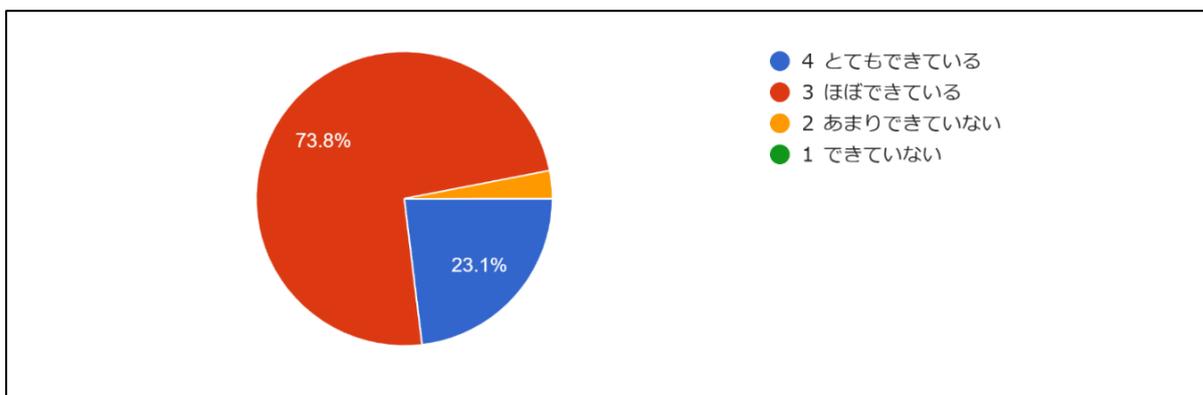
- ⑧ 学校は特別支援教育の充実を目指す校内支援体制づくり及び校外支援体制づくりを進めることができたか。(進めようとしているか)



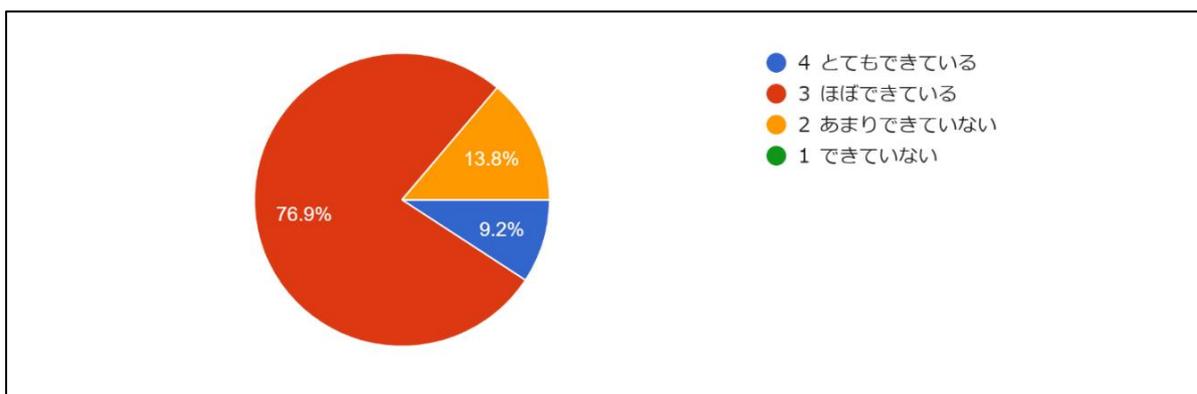
- ⑨ 学校は保健、災害、防犯、事故等の危機管理の徹底を図り、安全で安心感のある学校経営を推進することができたか。(推進しようとしているか)



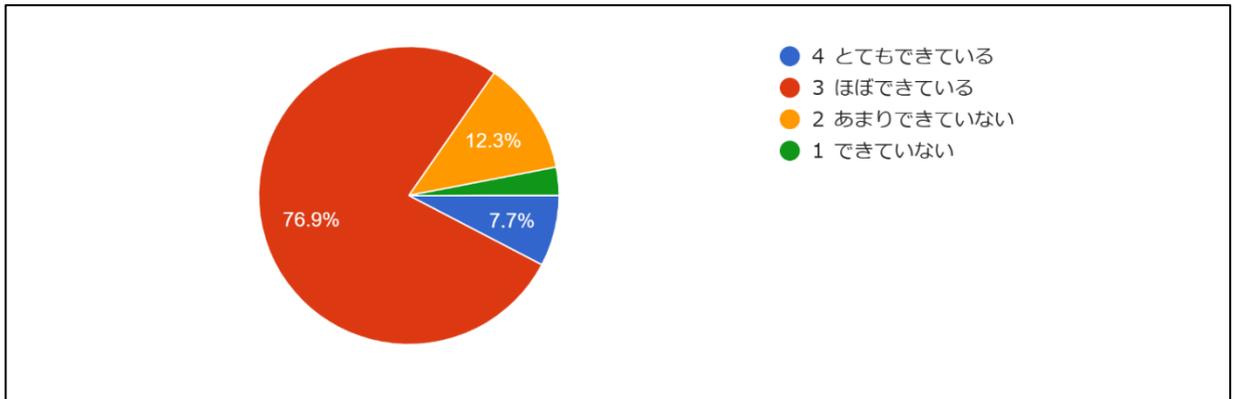
- ⑩学校は教職員の専門性の向上を図り、学校の教育力を強化するとともに、特別支援教育のセンター的機能を果たすことができたか。(果たそうとしているか)



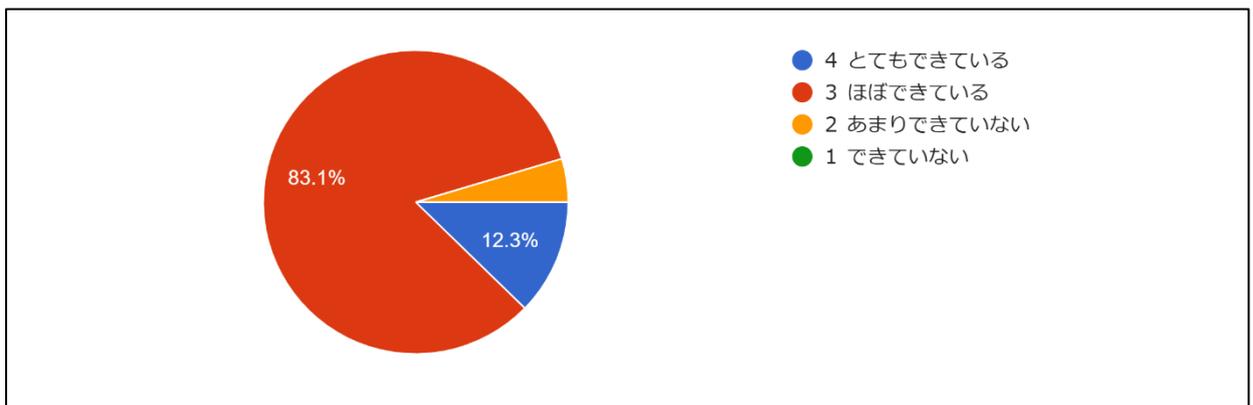
- ⑪ 学校は学校予算の適正かつ、効率的な執行を推進することができたか。(推進しようとしているか)



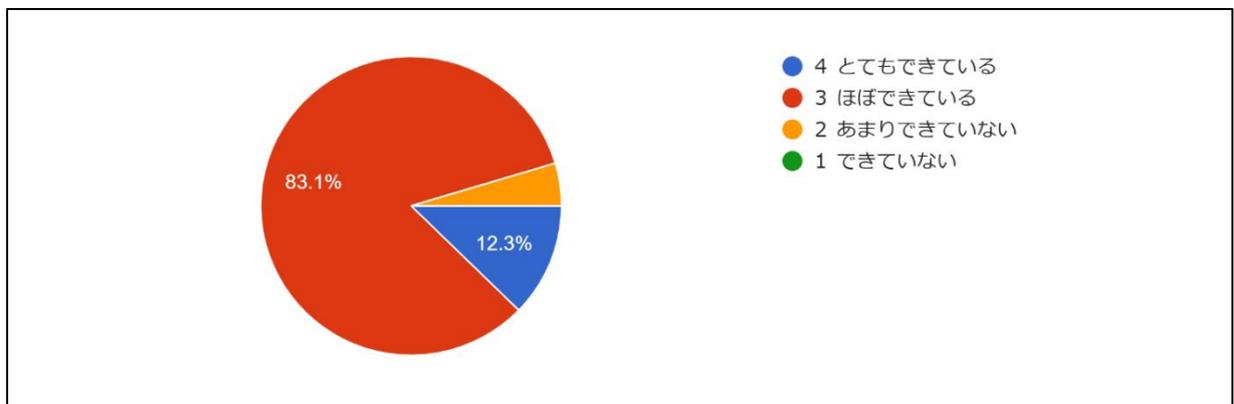
⑫学校は働き方改革を推進するとともに、教職員の心身の健康などの諸問題の解決に務めることができたか。(努めようとしているか)



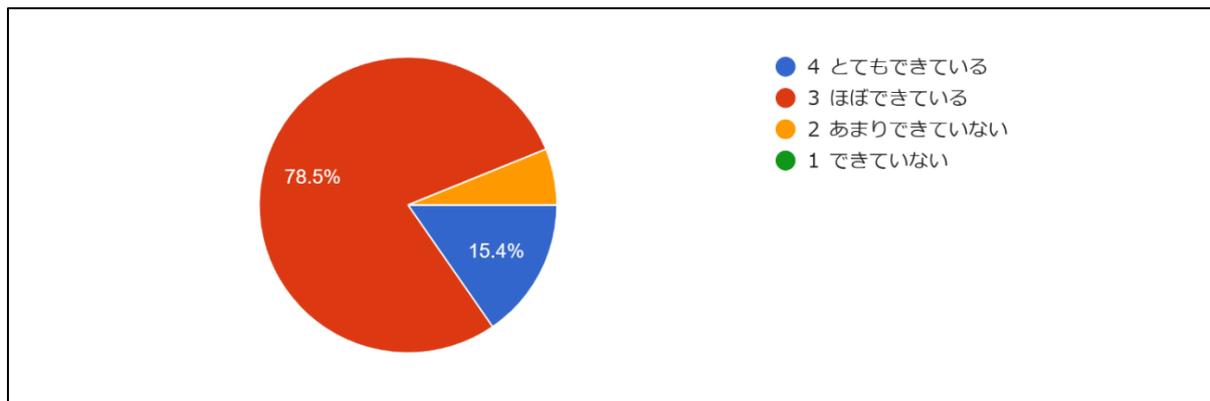
⑬学校はPTA活動の充実を図るとともに、保護者とのコミュニケーションを通して信頼関係を築くことができたか。(築こうとしているか)



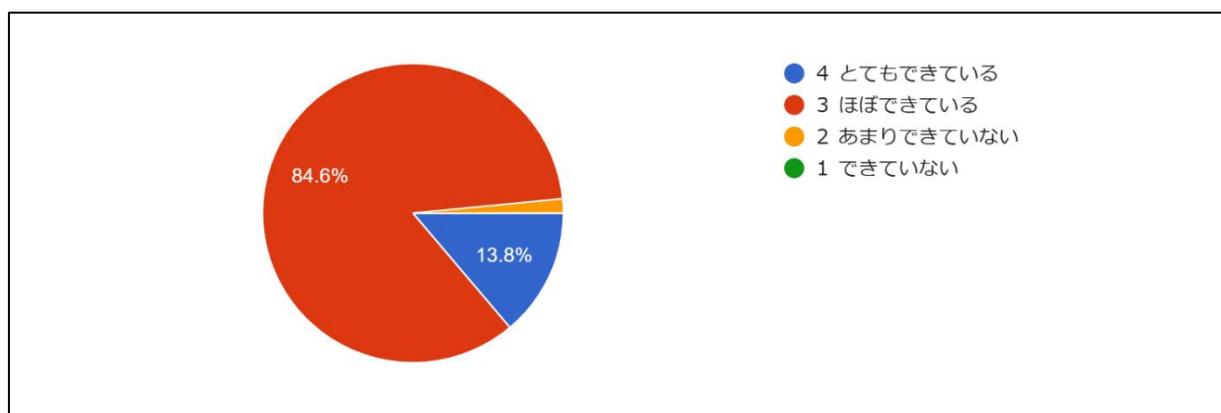
⑭学校は個別の学びと協働的な学びを一体的に充実し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進することができたか。(推進しようとしているか)



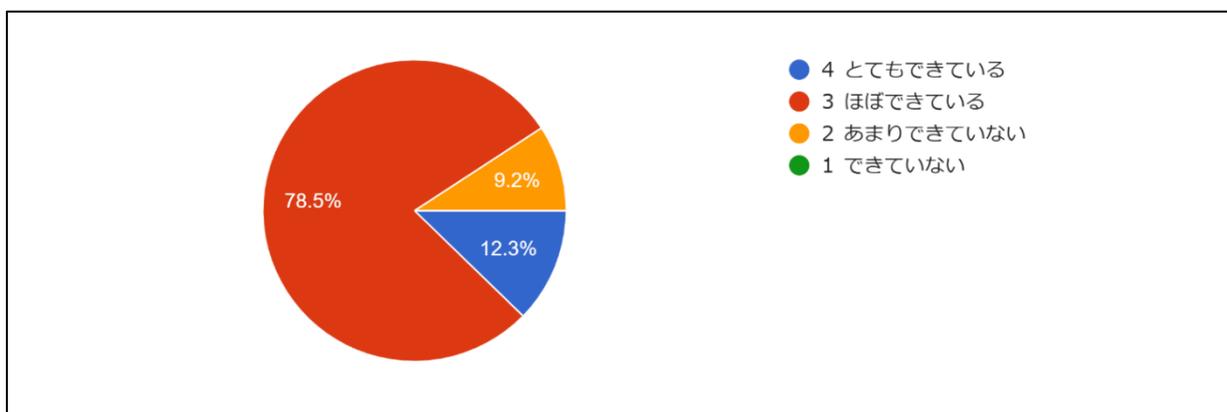
⑮子ども一人一人の将来を見据え、人とかかわる力や学びへの意欲を育むための教育活動を充実させることができたか。(充実させようとしているか)



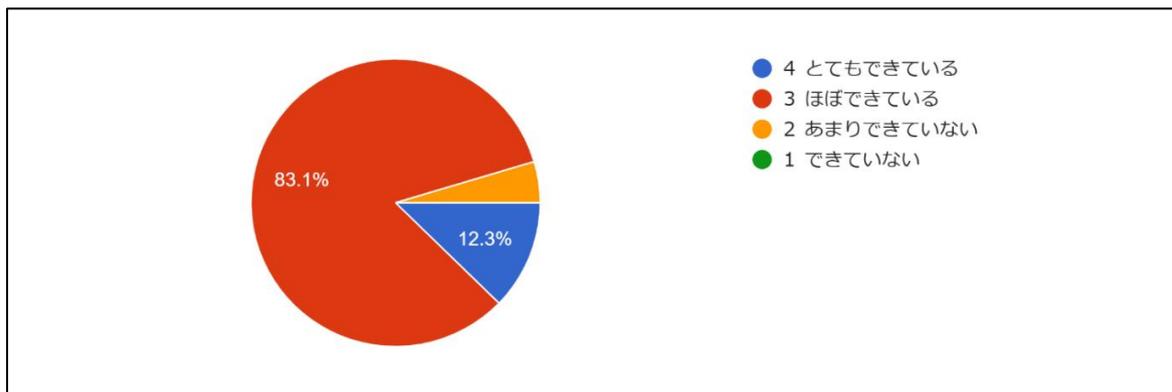
⑯学校は学部、寄宿舎において、「個別の指導計画」、「舎生の指導計画」及び「個別の教育支援計画」を積極的に活用し、卒業後の自立や社会参加につながる確かな力を身につけさせることができたか。(身につけさせようとしているか)



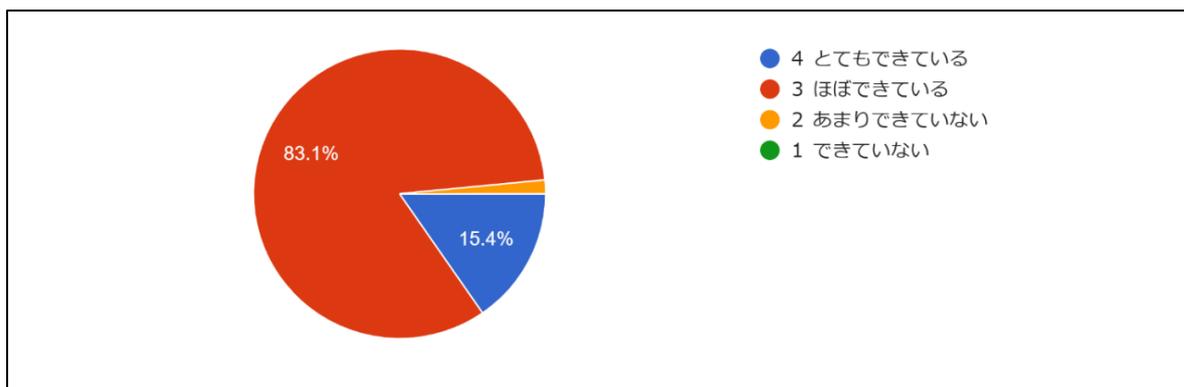
⑰学校は児童生徒の自発性や主体性を育むために、適切な人数による指導体制に努めることができたか。(努めようとしているか)



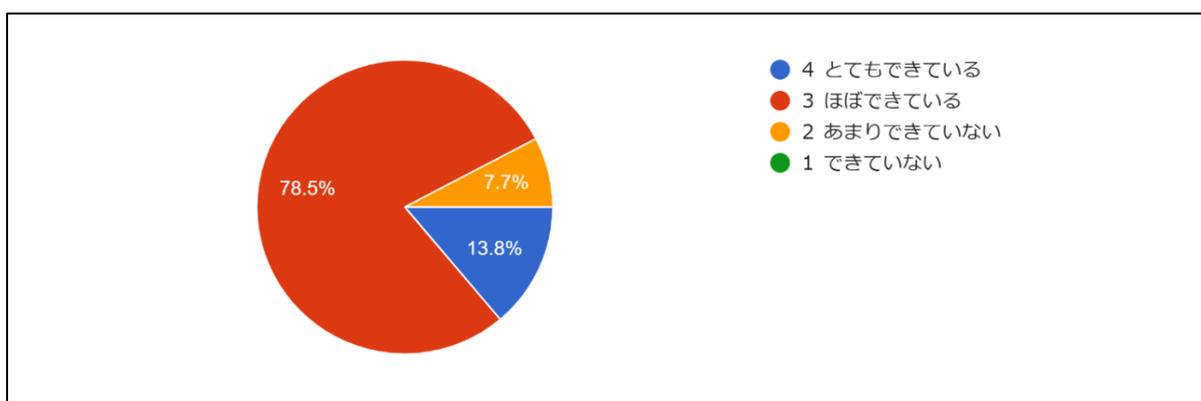
⑱学校は学部間の円滑な接続と、児童生徒の学びの連続性を意図した教育課程の充実・改善を図ることができたか。(図ろうとしているか)



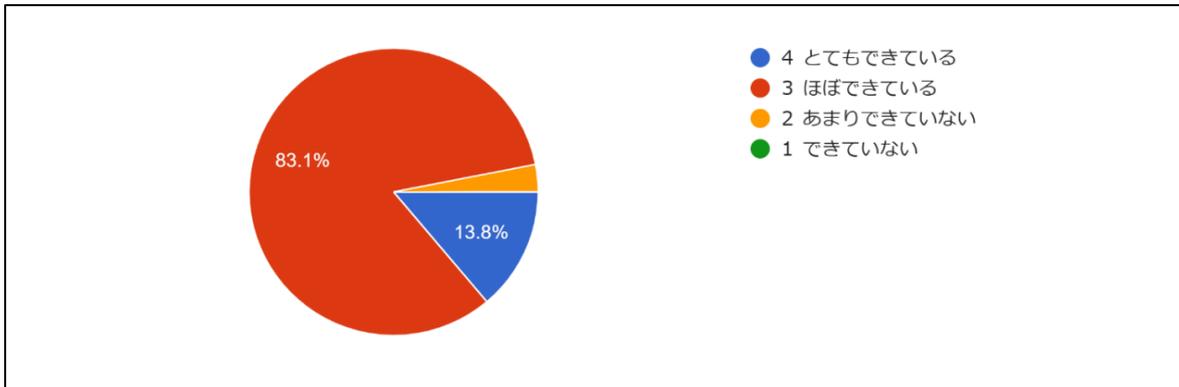
⑲学校は発達段階と一人一人の学びの状況を的確にとらえ、「自立活動の指導」の改善・充実を図るとともに、各教科等の観点をおさえた指導の充実を図ることができたか。(図ろうとしているか)



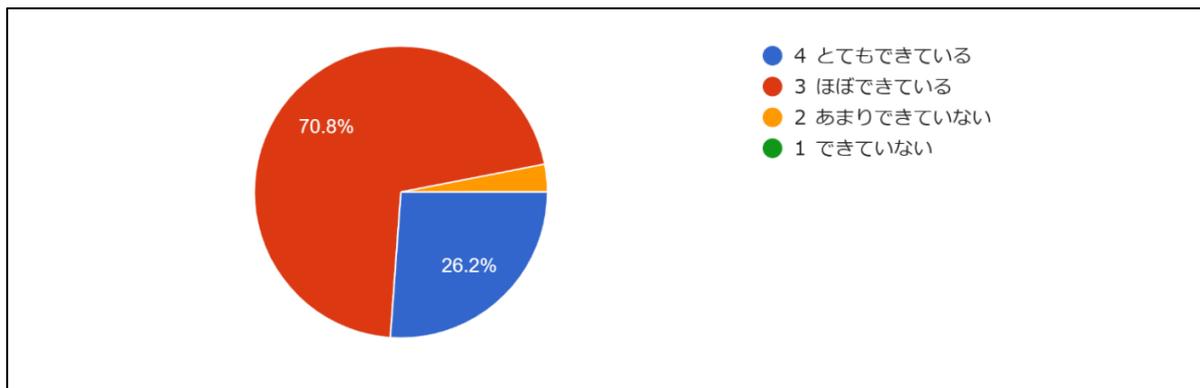
⑳学校はキャリア発達をふまえ、各学部段階における進路学習・進路支援を充実させることができたか。(充実させようとしているか)



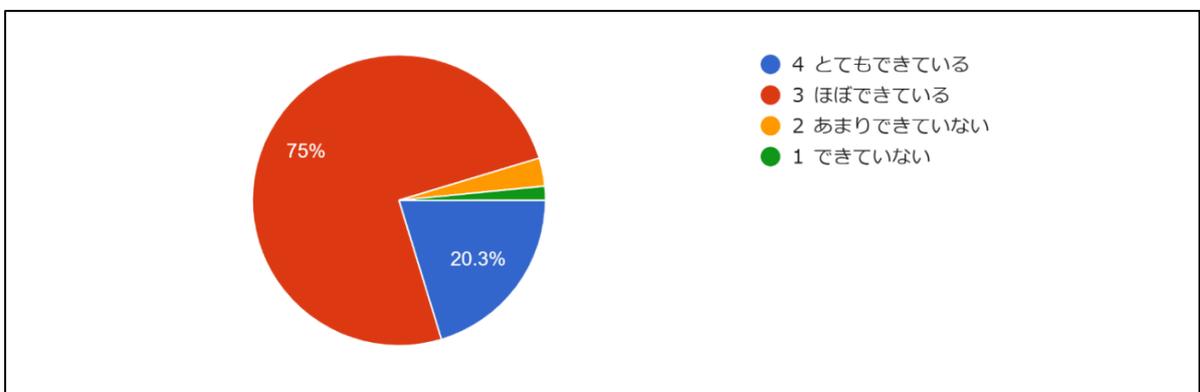
⑳学校は発達段階及び生活段階に即した健康教育、安全教育、防災教育、道徳教育を進めるとともに、人権尊重意識（いじめ問題を含む）を育てる指導を充実させることができたか。（充実させようとしているか）



㉑学校は教務・舎務及び専門職が連携して児童生徒の健康管理と環境整備を進め、医療的ケアへの対応、食に関する指導の充実、感染症の予防など、健康の保持・増進を図ることができたか。（図ろうとしているか）



㉒学校は地域資源や人材を活用した教育活動や交流及び共同学習を推進し、児童生徒の社会性を育むとともに社会参加の取組を充実させることができたか。（充実させようとしているか）



②4学校はI C T機器の効果的利活用による指導や教育活動の拡大を図ることができたか。(図ろうとしているか)

