

令和7年度 学校評価（保護者）の結果について

1 実施期間

令和7年9月24日（水）～令和7年10月10日（金）

2 対象

保護者（小学部、中学部、高等部） ※訪問生含む

3 回収率

71.4% (25人/35人)

4 評価基準

評価	評価規準	結果分析
4	とてもできている（8割以上取組ができた）	とてもよく取組ができている
3	ほぼできている（6割以上取組ができた）	ほぼ取組ができている
2	あまりできていない（5割以上取組ができた）	工夫・改善が望まれる
1	できていない（5割未満しかできていない）	改善が必要である

5 結果について

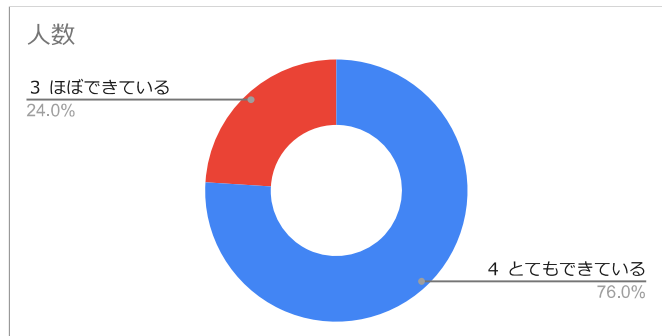
・令和7年度の保護者アンケートは、回収率71.4%（35名中25名）である。全体として「とてもできている」「ほぼできている」の回答が圧倒的多数を占め、学校に対する信頼と満足が高いことが示された。授業や行事運営、健康管理、連絡体制、地域連携、ICT活用など、幅広い面で肯定的な評価が得られている。一方で、特定の家庭事情に応じた行事日程や配慮、連絡体制の丁寧さ、書類の分かりやすさなどに改善を求める声もあった。

・保護者の記述回答からは、「子どもの成長を喜ぶ声」「教職員への感謝」が多く寄せられ、信頼関係の強さがうかがえた。学校行事や授業を通じた挑戦の機会、地域との交流活動などが、家庭からも高く評価されている。今後は、これらの信頼を基盤に、家庭との協働をさらに深めるとともに、情報共有や健康配慮の仕組みを一層充実させていくことが望まれる。

6 全ての評価

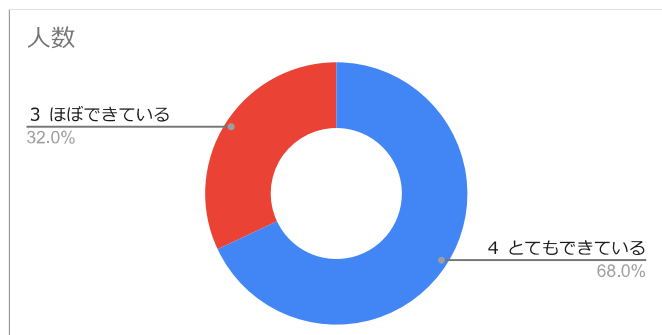
①学校は、お子さんの気持ちや主体性を大切にし、学力や意欲を伸ばす授業をしていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	19人
3 ほぼできている	6人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



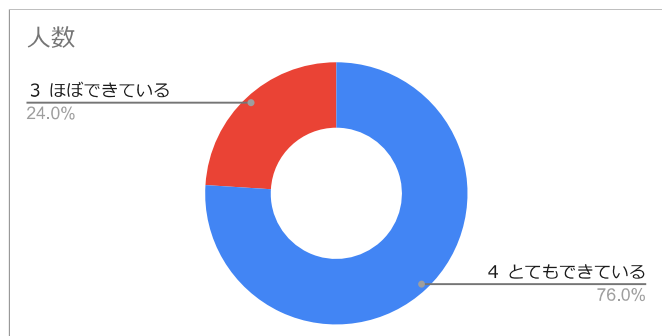
②学校の授業時数や時間割、授業内容は、お子さんの状況や実態に合わせたものになっていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	17人
3 ほぼできている	8人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



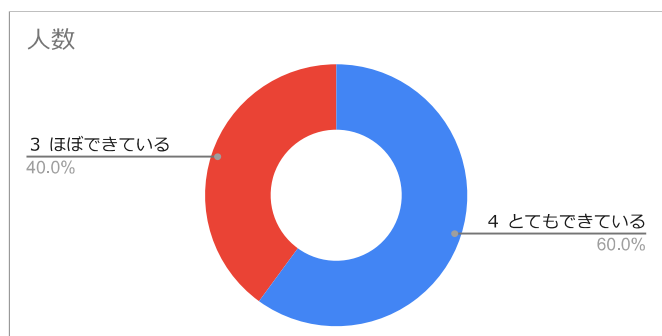
③学校行事（入学式、始業式、運動会、体育大会、あさひ祭り、宿泊研修、見学旅行、避難訓練など）は、曜日の設定も含めて、お子さんの実態に合わせて適切に行われていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	19人
3 ほぼできている	6人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



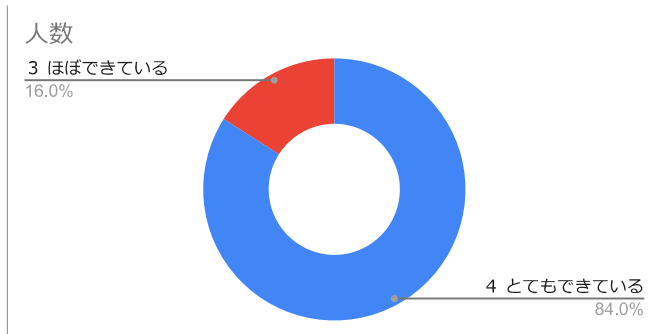
④学校は、地域の資源（近隣の商店・郵便局・児童館・公園など）を活用し、地域の人々や近隣の小中高校との交流や共同学習の機会を設けて取り組んでいると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	15人
3 ほぼできている	10人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



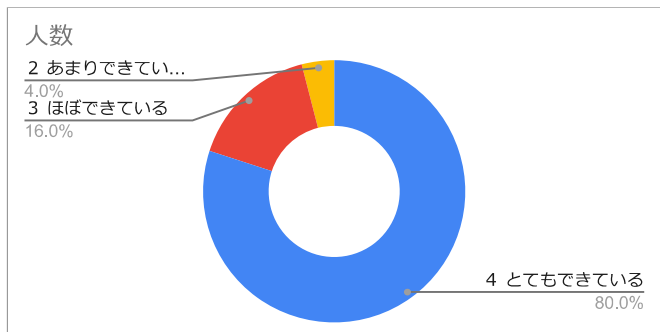
⑤学校は、個別の指導計画（通知表）の目標や評価について、保護者にわかりやすく説明し、同意を得ていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	21人
3 ほぼできている	4人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



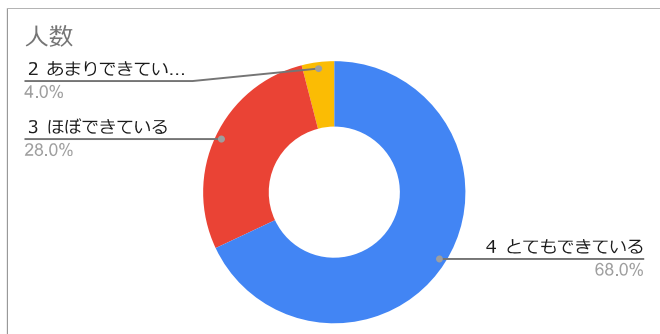
⑥学校は、家庭への連絡などを適切に行っていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	20人
3 ほぼできている	4人
2 あまりできていない	1人
1 できていない	0人



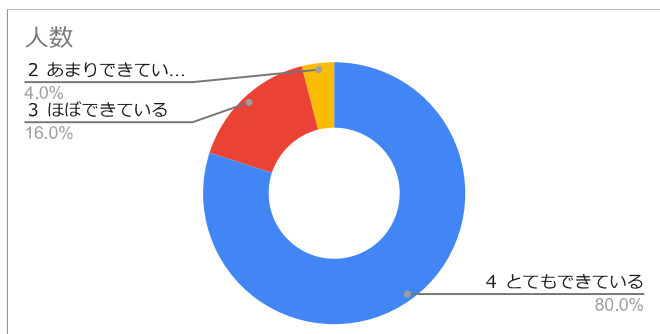
⑦学校は、学校だよりや学級だより、説明会などを通して、教育活動や学校運営について分かりやすく伝え、説明を十分に行っていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	17人
3 ほぼできている	7人
2 あまりできていない	1人
1 できていない	0人



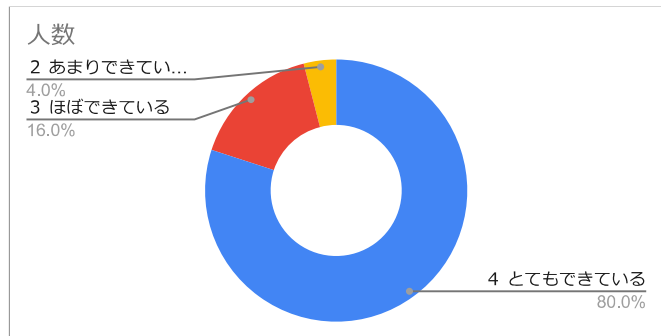
⑧学校の先生方は、お子さんの指導に責任を持ち、誠実に対応していると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	20人
3 ほぼできている	4人
2 あまりできていない	1人
1 できていない	0人



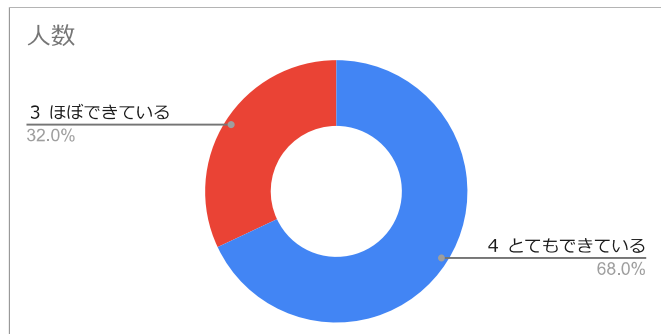
⑨学校は、お子さんの体調や健康面に気を配りながら指導していると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	20人
3 ほぼできている	4人
2 あまりできていない	1人
1 できていない	0人



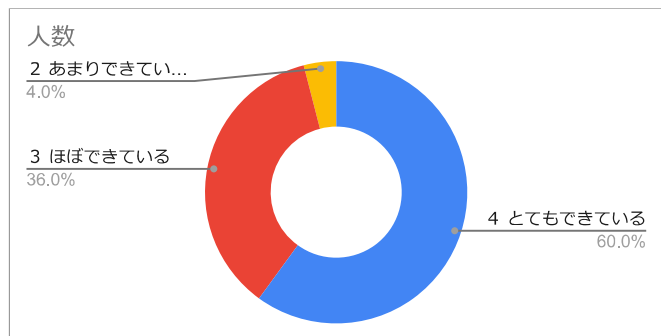
⑩学校は、お子さんの教育をより充実させるために、「個別の教育支援計画」をもとに関係機関と連携して取り組んでいると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	17人
3 ほぼできている	8人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



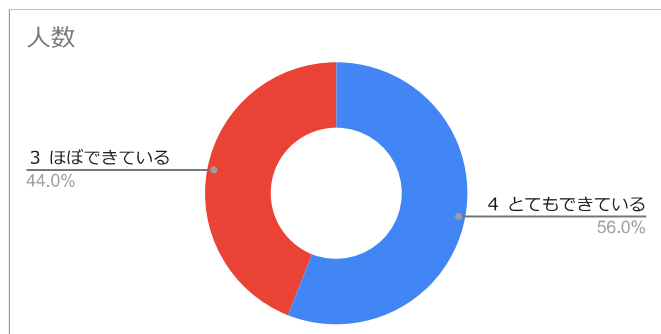
⑪学校は、支援会議や進路に関する情報提供を通して、お子さんの将来に向けた進路支援をしっかり行っていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	15人
3 ほぼできている	9人
2 あまりできていない	1人
1 できていない	0人



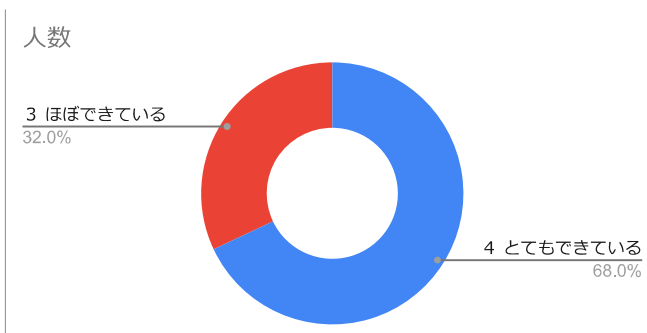
⑫学校は、保護者主体のPTA役員会を積極的に進めていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	14人
3 ほぼできている	11人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



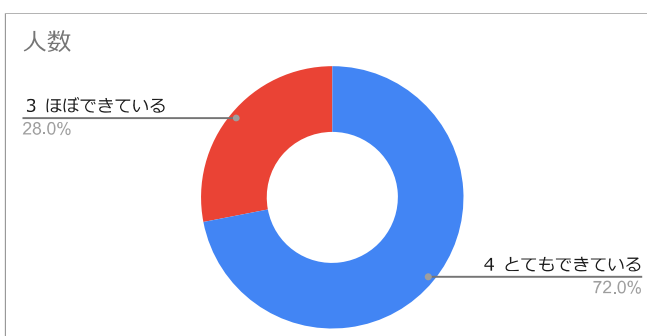
⑬学校は、いじめの早期発見や、児童生徒への呼び方・言葉遣いに配慮するなど、人権を大切にした取り組みを行っていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	17人
3 ほぼできている	8人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



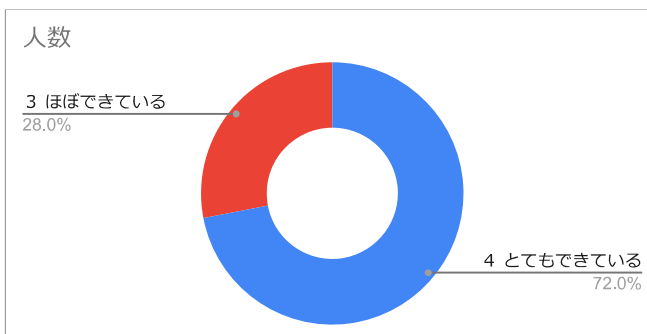
⑭学校は、事故や感染症、災害などの際に、マニュアルに沿って素早く適切に対応していると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	18人
3 ほぼできている	7人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



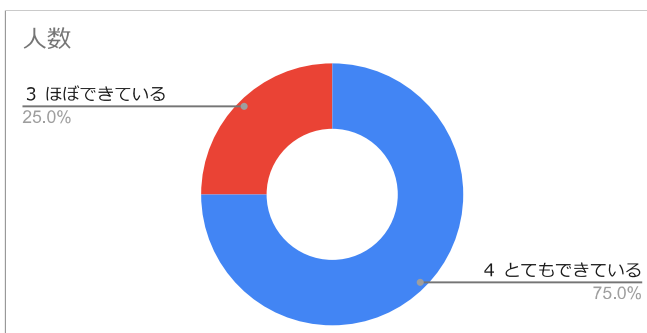
⑮学習活動の中で、ICT機器を上手に活用して、指導を充実させたり、教育活動を広げたりしていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	18人
3 ほぼできている	7人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



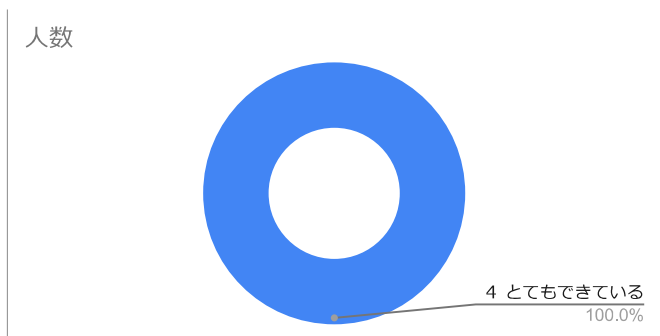
⑯お子さんの状況に合わせて、訪問指導や行事、登校指導などが適切に行われていると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	3人
3 ほぼできている	1人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



⑰ 寄宿舎指導員は、指導計画などを通して、お子さんの生活指導について十分に説明し、適切に指導していると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	2人
3 ほぼできている	0人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人



⑱ 寄宿舎指導員は、お子さんの体調や健康面に気を配りながら指導していると思いますか。

評価	人数
4 とてもできている	2人
3 ほぼできている	0人
2 あまりできていない	0人
1 できていない	0人

